

Situation : Le couloir de la chimie au sud de Lyon.

Cette fiche de travail va vous permettre de mieux comprendre cette situation du sujet d'étude étudié en classe: « Les sociétés face aux risques». Pour cela, il vous faudra dans les cases (grisées) appropriés répondre aux consignes ou quelquefois simplement les cocher. Dans cette fiche, il y a des liens internet (bleu et soulignés) ils vont vous ouvrir différents types de documents pour vous aider à répondre.

1) Les acteurs de l'aménagement du territoire.

a) Ce premier travail est un jeux de rôle.

Mettez vous en groupe de trois ; chacun doit prendre un rôle : le maire de la ville, un industriel qui veut s'installer sur la commune (industrie pétrolière et chimique) et un simple habitant de la commune. Vous serez les acteurs de l'installation des zones industrielles et des zones réservées à l'agriculture.

Chacun visualise la [carte de Feyzin](#) et vous devez décider seul de la localisation des terrains pour l'industrie et des terrains laissés à l'agriculture. (*zoomer pour avoir qu'une vue d'ensemble de la commune. Le trait noir est la limite de la commune*)

Quand votre choix est fait, vous le confrontez avec ceux de vos deux camarades et vous essayez de vous mettre d'accord.

Le choix est-il le même ? Oui Non

Avez vous réussi à vous mettre d'accord ? Oui Non

Est-ce que cela fut difficile ? Oui Non

Quels arguments sont utilisés par l'industriel pour justifier ses choix?

Quels arguments sont utilisés par le maire pour justifier ses propres choix?

Quels arguments sont utilisés par le simple citoyen pour justifier ses propres choix?

b) Confrontation avec la réalité.

Sur la [carte de Feyzin](#) vous devez passer en mode « satellite » (en haut à gauche) . Répondez aux questions qui suivent et zoomez sur la commune de Feyzin pour voir plus en détails les habitations et les zones industrielles.



Nom :

prénom

classe :

Où se trouvent les zones agricoles? Comment les avez vous repérées?

Où se trouvent les zones industrielles? comment les avez vous repérées?

A quelle distance au minimum ces zones industrielles sont-elles d'habitations?

- A coté 500 m 1km 3km

2) La présence d'industries en ville est-elle dangereuse pour la population ?

Ouvrez [ce lien](#) et descendez vers les deux premières cartes, elles se trouvent au milieu de l'article.

En analysant ces deux cartes « Les zones de protection sur le POS du Grand Lyon - 1999 et 2001 » et « Carte d'information publiée par le SPIRAL en janvier 2004 », répondez aux questions qui suivent : (*aide : vous pouvez cliquer sur les cartes pour les voir s'agrandir et lire les textes à coté cela vous aidera à répondre*)

Que représentent les cercles rouges ?

- Zones dangereuses zones cultivables zones de pêche

Où se trouvent les industries (plusieurs réponses possibles)?

- En dehors des villes.
 Le long du fleuve et de l'autoroute.
 Prêt des habitations.
 A l'extérieur des zones urbaines pour éviter tout danger.

La situation industrielle de la ville de Feyzin sur laquelle vous avez travaillé au début est-elle unique dans cette partie de la région Rhône Alpes?

- Oui Non

Près de 400 usines de ce « couloir de la chimie » sont classées « [seveso](#) ». Que cela signifie -t-il ?

Le couloir le long du Rhône est-il donc potentiellement dangereux ?

- Oui Non

Que remarquez-vous sur l'évolution entre les deux cartes (la première est de 1999 et la seconde de 2004), regardez particulièrement la couverture des zones à risques?

- Les zones sont plus larges Les zones sont moins larges

La situation ne s'est pas forcément aggravée mais il y a eu un événement qui a changé les modalités de prévention des risques. Lisez le texte à gauche de la seconde carte puis répondez à la question suivante :

Nom : prénom : classe :

Depuis quelle catastrophe les plans de prévention des risques technologiques (PPRT) ont-ils été mis en place?

(pour plus d'informations sur cette catastrophe cliquez sur [ce lien](#).)

3) Peut-on supprimer ou délocaliser ces industries ?

Analyse de [l'extrait d'un article de Géoconfluence](#), *Lyon est un berceau historique de la chimie française*

après avoir lu cet article remplissez le tableau ci dessous :

Explications historiques	<input type="text"/>
Explications économiques	<input type="text"/>
Explications sociales	<input type="text"/>

Après vos réponses et l'analyse de l'article répondez à cette question :

« Peut-on supprimer ces industries de cette région? ».

Oui Non

4) La prévention des risques

Puisque les usines sont près des agglomérations, il faut limiter les risques et informer les gens. Un moyen de connaître les risques de la commune est d'aller sur:

<http://macommune.prim.net/index.php>

Tapez Feyzin comme commune puis cliquez sur l'onglet « Consignes de sécurité »

Récapitulez les risques dans cette commune :

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Chez vous, amusez vous à faire la même chose avec la commune où vous habitez ou celle de votre lycée. Vous pourriez avoir des surprises...et vous apercevoir que les risques ne sont pas les mêmes selon les lieux.

Nom :

prénom :

classe :

En visualisant cette [carte de Feyzin](#) les risques sont-ils confirmés? Oui Non

Puisque les usines sont près des agglomérations, il faut limiter les risques et informer les gens : c'est le travail du site [SPIRAL](#)

Allez sur l'onglet risques industriels puis sur « les bons réflexes en cas d'alerte ». Un petit dessin animé explique ce qu'il faut faire en cas de catastrophe industrielle, regardez et écoutez-le puis répondez aux questions suivantes :

Comment commence l'alerte ?

Comment se finit l'alerte ?

Que faut-il faire ? Donnez quelques exemples.

Un autre moyen de prévenir les risques : lisez [l'article du monde](#)

Pouvez vous en quelques phrases expliquer le projet mis en place pour que les enfants d'une école de Feyzin soient mieux protégés (*aide : y-a-t-il un déménagement ? Qui finance ? Quel type de construction ? Pourquoi ?...*)

Conclusion :

Pourquoi cette région porte le nom de « couloir de la chimie »? (*aidez vous du 4^e paragraphe de ce [document en ligne](#))*)

Avec tout ce que vous venez de découvrir grâce à cette fiche de travail, écrivez un petit résumé de ce que vous devez retenir sur le couloir de la chimie au sud de Lyon.

Nom : prénom : classe :