

GÉOGRAPHIE 2 ^{de}	Sujet d'étude 3 Le développement inégal	Situation Les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération
Approfondir	Fiche 21 FICHE ÉLÈVE	

Les inégalités socio-spatiales à Johannesburg

Objectif de l'activité : Approfondir le thème en abordant la question de la ségrégation ethnique et sociale sur le territoire métropolitain de Johannesburg.

Outils Tice nécessaires : connexion Internet, Google Earth.

Travaillez seul.

Lancez le fichier Google Earth de l'activité et suivez les cinq balises qui vous sont proposées à travers la métropole de Johannesburg afin de répondre aux questions de la fiche d'activité. N'hésitez pas à utiliser toutes les fonctionnalités du logiciel (règle, Street View, etc.).

1. Le questionnaire

- a. Présentez la métropole de Johannesburg : localisation, population, économie... [Balise 1]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. À l'aide de l'outil [règle] de Google Earth, mesurez en kilomètres les dimensions (longueur, largeur) du territoire de la métropole de Johannesburg ? [Balise 1]

.....

.....

.....

.....

.....

- c. Expliquez ce que commémore le Hector Pieterse Memorial ? [Balise 2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f. Décrivez les paysages du quartier d'Alexandra. À quelle ethnie et à quel milieu social appartiennent les populations qui s'installent ici ? Pourquoi s'installent-elles dans ce quartier ? Quelles sont leurs conditions de vie ? [Balise 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. La synthèse

Rédigez une synthèse dans laquelle vous expliquerez en quoi Johannesburg est une métropole marquée par la ségrégation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for student notes.