

GÉOGRAPHIE 2 ^{de}	Sujet d'étude 1 Nourrir les hommes	Situation L'agrobusiness aux États-Unis
Utiliser des outils Tice	Fiche 15 FICHE ÉLÈVE	

L'agrobusiness aux États-Unis, un schéma heuristique

Objectif de l'activité : à l'aide des documents contenus dans la double page du manuel (pages 116–117), vous relèverez et classerez les informations qu'elle contient puis vous devrez réaliser une carte mentale de synthèse de la séance.

Outils Tice nécessaires : logiciel de traitement de texte ; logiciel Freeplane ; connexion Internet ; manuel.

Travaillez seul ou à deux en suivant 3 étapes.

1. Les principales productions américaines

- a) À l'aide de la carte (document 1 page 116), relevez quelles sont les principales productions américaines et donnez des exemples, en complétant le tableau suivant :

Les espaces de production	Les principales productions américaines
Nord-Est
Sud-Est
Sud
Centre-Ouest (Middle-west)
L'Ouest

b) Lancez le logiciel Freeplane, puis ouvrez un nouveau document ; renommez (double-clic) « Nouvelle carte » en « Les activités agricoles aux États-Unis ». À partir de ce nœud central, insérez ensuite des nœuds-fils montrant les différentes activités agricoles aux États-Unis.

2. L'agrobusiness

a) Lisez et répondez aux questions 2 et 3 du manuel (pages 116-117). À partir de vos réponses, classez les industries agro-alimentaires (IAA) qui permettent une grande productivité de l'agriculture américaine. Citez des firmes multinationales et des exemples de leurs productions. Inspirez-vous des exemples donnés.

Les IAA en aval		
Types d'industrie	Exemples d'entreprises	Exemples de produits fabriqués
.....	Tracteurs, moissonneuses, épandeurs...
.....	Monsanto
Chimiques

b) Quels services sont devenus nécessaires pour permettre aux agriculteurs américains de produire ?

.....

c) À l'aide du document 1 (page 116), comment l'État intervient-il pour influencer ou soutenir les productions agricoles américaines ?

.....

d) Sur votre carte mentale de synthèse, insérez un nouveau nœud-fils à partir du nœud central ; nommez-le « les IAA en amont » à partir duquel vous intégrerez des nœuds-fils montrant les moyens mis en œuvre pour produire.

3. Les IAA en aval

a) À partir du document 4 (page 117), fournissez des exemples de débouchés des produits agricoles américains sur le marché intérieur des États-Unis et dans le monde. Pour ce faire, complétez le tableau. Pour vous aider, vous pouvez consulter les sites suivants :

- o <http://www.cargill.fr/fr/propos/index.jsp> ;
- o <http://www.adm.com/en-US/worldwide> ;
- o <http://freu.kraftfoodscompany.com/KFE/Brands/index.aspx> ;
- o <http://www.pepsico.fr/Pages/NotreEntreprise/APropos.htm>.

	Destination des produits agricoles (firmes multinationales/produits)
Restauration collective
Grande distribution
Restauration rapide

b) Sur la carte mentale, insérez un nouveau nœud-fils à partir du nœud central. Nommez-le « les IAA en aval ». À partir de ce nœud, créez des nœuds-fils montrant les débouchés et les firmes de l'industrie de l'agrobusiness.

4. Conclusion

Vous obtenez une carte mentale de synthèse sur l'agrobusiness aux États-Unis. Sauvegardez-la. Vous pouvez ensuite l'imprimer ou l'exporter (en .jpeg par exemple).