

Vous allez définir les notions d'interrogation directe et indirecte puis créer des exercices interactifs pour vos camarades sur ces notions.

1 Rappel des notions

Complétez le paragraphe suivant en faisant appel à vos connaissances sur ces notions.

a. L'interrogation se caractérise par une **phrase interrogative** : une question est posée et rapportée telle qu'elle a été dite, au **discours direct**.

On parle :

- d'interrogation totale quand la question porte sur de la phrase. On y répond alors par

- d'interrogation partielle quand la question porte sur de la phrase. Elle commence par un mot : « quand ? », « où ? », « combien ? »

b. L'interrogation se caractérise par une **phrase affirmative** : une question est posée et rapportée au **discours indirect**. Elle se compose d'une **proposition principale** et d'une **proposition subordonnée** (introduite par « si » ou un autre mot subordonnant « qui », « que », « comment », « pourquoi », etc.).

2 Distinguez interrogations directes et indirectes

a. Voici des interrogations directes et des interrogations indirectes. Utilisez la fonction « Couper/Coller » pour les classer dans le tableau ci-dessous.

Es-tu sûre de toi ?

Sa mère lui a demandé si elle était sûre d'elle.

Je viens pour voir si tu peux nous accompagner.

Où as-tu rangé ma chemise ?

Mon cousin me demande si j'ai réussi mon examen.

Viendrez-vous demain ?

Pourriez-vous m'indiquer le chemin à suivre ?

Je me demande qui a raison.

Parmi tous ces jeux, il ne sait plus lequel il doit choisir.

Comment ton entraînement s'est-il passé ?

b. Sous la case « Bilan des notions », relevez deux caractéristiques propres à chaque type d'interrogation.

Interrogations directes	Interrogations indirectes

Bilan des notions	Bilan des notions

3 Formulez des interrogations directes et indirectes

À votre tour, inventez cinq phrases de chaque type : cinq interrogations directes et cinq interrogations indirectes.

Veillez à respecter la présentation, la ponctuation et à varier les verbes de la proposition principale (pour les propositions indirectes).

Interrogations directes :

1.
2.
3.
4.
5.

Interrogations indirectes :

1.
2.
3.
4.
5.

4 Créez des exercices interactifs

Créez vos exercices interactifs en suivant les consignes de la fiche technique ci-dessous.

Fiche technique : Créer des exercices avec Learning Apps

Découvrir le site

- Connectez-vous sur le site Learning Apps : <http://learningapps.org/>
- En haut à droite, choisissez le drapeau français pour que l'interface du site soit en français.
- Dans le bandeau en dessous, choisissez « Créer une appli ».
- Dans le menu en bas de la page, dans « Sélection », cliquez sur « Questions à choix multiples, une seule bonne réponse. »
- Vous pouvez maintenant observer des exemples de ce type d'exercices en cliquant sur « Exemples ».

Créer un exercice

- Cliquez sur « Créer une App ».

À vous maintenant de compléter les champs proposés.

- Pour le **titre** de l'App, vous pouvez écrire : « Interrogation directe et indirecte »

- Pour la **consigne**, rédigez une phrase qui permettra aux utilisateurs de l'exercice de comprendre ce qu'ils doivent faire. Commencez votre phrase par un verbe à l'impératif.

Par exemple : « Indiquez si les phrases suivantes sont des interrogations directes ou des interrogations indirectes. »

- Dans le champ **Question** / A Texte : saisissez une des phrases que vous avez rédigées à l'étape 3.

- Complétez le champ **Bonne réponse** / A Texte (par « interrogation directe » ou « interrogation indirecte » selon votre phrase).

- Complétez le champ **Mauvaise réponse** / A Texte (par « interrogation directe » ou « interrogation indirecte » selon votre phrase).

- Pour chaque phrase, vous avez la possibilité d'**expliquer la bonne réponse** (« Réponse expliquée - Bonne réponse ») en ajoutant une phrase (une explication par rapport à un indice, la ponctuation forte, le mot subordonnant interrogatif...).

- Vous pouvez faire de même pour la mauvaise réponse (« Réponse expliquée - Mauvaise réponse »).

- Pour **ajouter une nouvelle phrase**, cliquez sur « + ajouter un élément » et procédez de même que ci-dessus pour compléter les champs.

- Vous pouvez cocher sur « **Evaluation at the end** » si vous souhaitez qu'un score apparaisse à l'issue de l'exercice.

- Il est aussi possible d'ajouter un message qui apparaîtra à la fin des questions si toutes les réponses sont justes, du type : « Bravo ! » ou « Félicitations ! » ou bien conserver la phrase qui est préinscrite.

- Vous pouvez maintenant « **Afficher un aperçu** » de votre exercice. S'il faut le modifier, cliquez sur « Modifier à nouveau ».

- Si vos exercices conviennent, cliquez sur « **Enregistrer l'App** ».

Deux possibilités s'offrent à vous : « **Créer un compte** » (vous n'aurez alors qu'à compléter les champs) ou « **Connexion** » (si votre professeur a créé un compte propre à votre classe).