

À l'aide du dictionnaire en ligne *Le Robert*, vous allez chercher le sens et la connotation de quelques expressions puis créer des exercices interactifs d'entraînement pour vos camarades.

1 Définitions

a. À l'aide de l'identifiant et du mot de passe que votre professeur vous a donnés, connectez-vous sur le site Le Robert www.lerobert.com puis cliquez sur « Mes dictionnaires en ligne », « Le Robert », « Connexion ».

b. Voici une définition de la dénotation : « La dénotation est une définition admise par tous, un sens objectif. » Cherchez dans le dictionnaire *Le Robert* la définition du mot « dénotation » et recopiez-la ci-dessous.

Dénotation :

.....
.....
.....

c. Cherchez maintenant la définition du mot « connotation » et recopiez-la ci-dessous.

Connotation :

.....
.....
.....

d. A votre avis, le dictionnaire *Le Robert* va-t-il vous aider pour trouver la dénotation et la connotation d'un mot ? Justifiez votre réponse.

.....
.....

2 Le sens de certaines expressions

Voici une liste d'expressions dans lesquelles le nom en gras prend des connotations différentes selon la phrase dans laquelle il est employé. Complétez le tableau en donnant le sens du mot (dénotation) puis précisez les connotations qu'il prend dans chaque expression/phrase si elle est positive ou négative.

– Le **peuple** :

« Le **peuple** vaincra ! », hurlaient les révolutionnaires en 1789.

« Le **peuple** n'a plus de pain ? Qu'il mange de la brioche ! », rétorqua la reine Marie-Antoinette.

– Le **prince** d'un royaume :

Les marins admiraient le **prince** de l'azur qui tournoyait dans le ciel.

« Vous avez des allures de petit **prince**, d'un tout petit royaume ! »

– Un **cheval** :

« Tu m'as vendu un vieux **canasson** ! »

« Le chevalier caracolait sur son fier **destrier**. »

– Une **table** :

« Le repas était prêt ; les gourmands se purléchaient déjà les babines, avant même de passer à **table**. »

« Maintenant, tu vas passer à **table**, mon garçon ! » grogna le commissaire.

– L'**automne** :

« Le vieil homme était à l'**automne** de sa vie. »

« Les amateurs de champignons attendent l'**automne**. »

– Le **feu** :

« Le **feu** est combattu par les pompiers. »

« En rentrant d'une journée de ski, les vacanciers se regroupent tous autour du **feu**. »

– L'**ombre** :

« Par cette canicule, nous allâmes nous abriter à l'**ombre** des palmiers. »

« Chacun d'entre nous a sa part d'**ombre** », a rétorqué l'homme.

Cherchez-en le sens dans le dictionnaire (surtout pour la dénotation ; pour la connotation, faites appel à votre culture et à votre imagination) puis classez-les dans le tableau ci-dessous en suivant le modèle donné avec le mot « Peuple ».

Dénotation	Connotation	
	Positive	Négative
Le peuple Ensemble d'êtres humains vivant en société, habitant un territoire défini et ayant en commun un certain nombre de coutumes, d'institutions.	« Le peuple vaincra ! », hurlaient les révolutionnaires en 1789. Un groupe solidaire, le levier pour anéantir la royauté	« Le peuple n'a plus de pain ? Qu'il mange de la brioche ! », rétorqua la reine Marie-Antoinette. Personnes pauvres, éloignées du monde de la reine.

3 Créer des exercices interactifs

Vous allez maintenant créer un exercice interactif à partir des expressions que vous avez étudiées dans l'étape n° 2. Choisissez un ensemble de trois expressions autour du même mot parmi ceux sur lesquels vous aurez travaillé : « table » ou « livre » ou « peuple », etc. et suivez les consignes ci-dessous pour créer votre exercice.

Fiche technique : Créer des exercices interactifs avec Vocabulettes

- Se connecter sur Vocabulettes à l'adresse www.weblettrres.net/exos
 - Identifiez-vous en haut à gauche avec le nom d'utilisateur et le mot de passe que votre professeur vous a communiqués.
 - Créer un exercice
- Cliquez sur « **Créer un nouvel exercice** » puis dans « 1. Lexique » :
- Complétez le titre.
 - Dans « **Niveau** », choisissez le niveau de votre classe.
 - Dans « **Phrase 1** », copiez la première expression (Exemple : « J'ai acheté un livre. »).
 - Ajoutez à la fin de la phrase la solution qui convient parmi les trois propositions suivantes : soit *Dénotation*, soit *Connotation positive*, soit *Connotation négative*.
- N'oubliez pas de placer la solution entre astérisques.
- Dans « **Phrase 2** », copiez la deuxième expression.
 - Ajoutez à la fin de la phrase la solution qui convient parmi les trois propositions suivantes : soit *Dénotation*, soit *Connotation positive*, soit *Connotation négative*.
- N'oubliez pas de placer la solution entre astérisques.
- Continuez ainsi en cliquant sur « **Ajouter une phrase** » chaque fois que vous en avez besoin.
 - Quand vous avez terminé, cliquez sur « **Créer l'exercice** » et testez votre exercice. En cas de problème, vous pouvez le corriger en cliquant sur « **Modifier** ». Si tout est satisfaisant, vous pouvez en demander la publication.
 - Publier un exercice. Lors de votre demande de publication, vous devez lire les conditions de publication de votre travail et accepter que celui-ci soit publié sous licence *Creative Commons*, qui autorise la libre diffusion de votre exercice sous réserve d'en mentionner l'auteur.