

Vous allez mettre en évidence les éléments qui donnent à un texte sa cohérence, grâce aux outils de repérage du traitement de texte.

1 Repérez les substituts et les thèmes du texte

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions.

Jura : il emprunte la voiture de son père et finit dans la rivière

C'est un petit miracle. Dimanche matin, Thibault, 16 ans, qui demeure à Champagnole (Jura), souhaite raccompagner un ami à son domicile. Il décide alors d'emprunter la voiture de son père. Son copain habite seulement à quelques kilomètres de là, et le trajet devait se faire — ni vu, ni connu — en quelques minutes seulement.

Sauf que... la C1 du papa a fini dans la rivière comme l'explique *L'Est républicain*. Thibault roule un peu vite, histoire que le trajet dure le moins longtemps possible. Lorsqu'il arrive à Champagnole, sur le pont Neuf qui enjambe l'Ain, la voiture dérape dans un virage. L'adolescent perd le contrôle, et le véhicule défonce une barrière de sécurité et se met à dévaler la pente. Les adolescents font quelques tonneaux. La chute paraît interminable. L'auto finit sa course, 30 m plus bas, dans la rivière.

Heureusement, malgré le courant, les deux copains parviennent à sortir de l'habitacle, puis à nager jusqu'à la rive. Les adolescents ne sont que légèrement blessés, mais ils ont dû expliquer au père de famille, propriétaire de la voiture, pourquoi celle-ci s'est retrouvée au fond de l'eau.

Aujourd'hui en France, Le Parisien.fr, 11.06.2013

- a.** Qui est désigné, dans le titre de l'article, par le pronom « il » ? Surlignez en jaune tous les mots ou expressions qui le désignent (lui seul) dans le texte. (*Si vous ne savez pas comment surligner, consultez la fiche technique « Surligner du texte » à la fin de ce fichier*).
- b.** Surlignez en bleu tous les mots ou expressions qui désignent son ami (et lui seul).
- c.** Surlignez en vert tous les mots ou expressions qui désignent à la fois Thibault et son ami.
- d.** Surlignez en violet tous les mots ou expressions qui désignent la voiture.
- e.** En utilisant le menu Révision > Nouveau commentaire (dans Word) ou Insertion > Note (dans Open Office), annotez tous les mots ou expressions de reprise pour préciser leur forme (répétition d'un nom avec un pronom démonstratif, synonyme, nom plus général, périphrase, pronom...).
- f.** Relevez ci-dessous les thèmes des phrases qui se succèdent dans le deuxième paragraphe : que remarquez-vous ? Quel est l'effet produit ?

Réponse : ...

c. Écrivez au-dessus de chacun des trois paragraphes de cet article un intertitre révélant le thème évoqué dans le paragraphe. Lequel est, selon vous, le thème principal ?

2 Rendez au texte sa cohérence

Les paragraphes du texte suivant sont dans le désordre. Vous allez les remettre en ordre en vous appuyant sur les mots de reprise et la progression thématique :

a. Mettez en caractères gras tous les mots ou expression qui désignent des personnes (ou des ensembles de personnes) **la première fois que l'on parle d'elles dans le texte**. Ensuite, surlignez-les en choisissant une couleur par personne.

b. Surlignez tous les mots de reprise qui semblent désigner ces personnes en gardant la même couleur pour une même personne.

c. Appuyez-vous sur les mots que vous avez soulignés et sur la progression thématique qu'ils mettent en évidence pour remettre le texte en ordre (utilisez la fonction Édition > Couper puis Édition > Coller ou les raccourcis clavier Ctrl + X et Ctrl + V).

Albi : excédé, un chauffeur de bus lâche des collégiens avant l'arrêt prévu

Les collégiens demandaient des arrêts intempestifs », a tenté de justifier le directeur du service transports, Stéphane Jammes, précisant qu'il n'excusait pas le comportement du chauffeur.

Épuisé par tant de chahut, l'homme a décidé de déposer tous les collégiens en plein centre-ville, à quelques kilomètres de l'établissement Jean-Jaurès où ils étudient chaque matin.

De quoi faire réagir la communauté d'agglomération de l'Albigeois qui s'est fendu d'excuses. « Il y avait beaucoup de chahut dans ce bus de la ligne C.

Sans surprise, l'initiative a grandement déplu aux parents d'élèves. Emmanuelle, mère d'un ado de 12 ans, est « à la limite de porter plainte », assure-t-elle à *La Dépêche* : « C'est aberrant. Je paie un abonnement pour que mon fils arrive à 8 heures au collège. Il a eu 25 minutes de retard. Tous ces collégiens ont loupé l'heure de cours », peste-t-elle, à son tour excédée.

Cris, papiers qui volent dans tous les sens et charivari incessant : être au volant d'un bus scolaire n'est pas toujours tâche aisée. C'est ainsi que mardi matin à Albi (Tarn), un chauffeur a craqué.

D'autant qu'« il n'a pas à tous les pénaliser pour punir le comportement de quelques-uns », juge la mère de famille. Cette « façon d'agir du chauffeur est dangereuse. Il y avait un risque avec la circulation, considérable à cette heure. Certes, ce ne sont plus des bébés, mais ils sont mineurs. Enfin, ils ont parcouru cette distance à pied avec un sac de huit kilos », insiste-t-elle.

LeParisien.fr, 12/6/2013

FICHE TECHNIQUE : SURLIGNER DU TEXTE

Tous les logiciels de traitement de texte proposent la fonction « Surlignage ». Pour surligner dans un texte :

- Avec le logiciel Microsoft Word 2007 ou 2010 : cliquez sur l'icône 
- Avec les logiciels Libre Office et Open Office : cliquez sur l'icône 
- Pour changer de couleur, cliquez sur la flèche ▼ à côté de l'icône et choisissez une couleur.
- Cliquez / glissez sur le texte à surligner.